



Scuola Secondaria di Primo Grado
“Carlo Gallozzi”

Cod. Fisc. 93103730615 - Viale Kennedy 37/39- 81055 S. Maria C. V. (CE) - Tel. 0823-795922 Fax 0823-841790
E-Mail: ceimm189008@istruzione.it - Pec: ceimm189008@pec.istruzione.it - Sito: www.scuolacarlogallozzi.edu.it



Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1,
10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - "C. GALLOZZI"-SANTA MARIA CAPUA VETERE
Prot. 0003771 del 08/09/2022
VI-1 (Uscita)

A tutti i docenti
All’Albo dell’Istituto
Al sito web istituzionale -Area PON
Al DSGA

AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE DI PERSONALE CON FUNZIONE DI
ESPERTO

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A – FDRPOC-CA-2022-387
Titolo progetto: “APPRENDERE IN DIGITALE”
CUP: B94C22000180001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii., ed in particolare l’art. 7 comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTA	la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO	il D.I. n.129 del 28/8/2018 concernente il nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTE	le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020;
VISTO	l’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla candidatura;
VISTA	la candidatura n.1080750 presentata dal nostro Istituto in data 30/05/2022;
VISTA	la nota AOOGABMI Prot. 0053465 del 21/06/2022 del Ministero dell’Istruzione con la quale sono state elaborate le graduatorie definitive delle Istituzioni Scolastiche che hanno presentato la propria proposta e di cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento;
VISTA	la lettera di autorizzazione MIUR Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 alla realizzazione del Progetto dal titolo “Apprendere in digitale” - Codice:10.2.2A-FDRPOC CA-2022-387;
VISTI	i criteri di selezione del personale approvati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto in data 19/07/2022;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio Prot. n.0003263 del 19/07/2022 con il quale si è provveduto all’inserimento del progetto nel Programma annuale;
VISTA	l’Azione di Informazione e Pubblicità Prot. n.0003418 del 12/08/2022;
VISTE	le linee guida e norme di riferimento, i complementi di programmazione e i relativi Regolamenti CE;
CONSIDERATO	che per l’attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze per gli specifici ruoli nei vari percorsi costituenti l’azione formativa

COMUNICA

che è avviata una procedura di selezione per il reclutamento del personale **interno** da impiegare per le funzioni di **ESPERTO** per i moduli formativi del progetto in oggetto dal titolo:

“APPRENDERE IN DIGITALE”

Codice identificativo del Progetto: 10.2.2A – FDRPOC-CA-2022-387

CUP: B94C22000180001

Tipologia Modulo	Titolo e descrizione	N.° alunni destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento
Competenza alfabetica funzionale	“A caccia di notizie”	19	30	Ottobre/Dicembre 2022
Competenza digitale	“Coding e robotica”	19	30	Ottobre/Dicembre 2022
Competenza digitale	“Diamo sfogo alla creatività”	19	30	Ottobre/Dicembre 2022

DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI DEI VARI MODULI

“A caccia di notizie” Questo modulo si prefigge di stimolare la capacità degli allievi di leggere, ascoltare ed autoascoltarsi, nonché di produrre un giornalino cartaceo e digitale contenente gli articoli da loro stessi prodotti. Attraverso la simulazione dell'attività giornalistica e/o provare a realizzare programmi radiofonici a tema (es. trasmissioni di sport, di cucina, di intrattenimento ecc...), anche con la presenza di ospiti in studio da intervistare, può essere un valido sistema per incoraggiare gli alunni a scrivere e parlare meglio in italiano e può mettere in luce le loro doti descrittive, creative e critiche nonché l'ironia o le capacità di improvvisazione e di intrattenimento che alcuni potrebbero estrinsecare in un contesto di apprendimento destrutturato e più favorevole alla libertà espressiva.
“Coding e robotica” Il modulo si propone di avvicinare gli alunni ai concetti del coding, dell'elettronica e della robotica che, attraverso una metodologia ludico – sperimentale, conosceranno i fondamenti della programmazione basata su blocchi e avranno la possibilità di sviluppare le loro capacità logiche e di progettazione. Il progetto creerà uno spazio di costruzione attiva dove i ragazzi si incontreranno per svolgere, con spirito collaborativo e competitivo, attività di costruzione di piccoli automi funzionanti.
“Diamo sfogo alla creatività” Il percorso laboratoriale di tinkering e making si basa sulla esplorazione e sulla sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Il focus delle attività di Tinkering è “il viaggio” e non “la meta”. Ciò che conta davvero sono le esperienze vissute dagli alunni nel corso delle attività, anche quando queste non portano a produrre qualcosa di concreto. Al contrario della Robotica, con le attività di Tinkering si costruiscono oggetti che, pur non essendo programmabili, interagiscono con l'ambiente circostante sfruttando le loro caratteristiche e, in caso occorran conoscenze minime di elettronica, si acquisiranno direttamente nel fare. Alcuni esempi di attività sono: costruire oggetti che volano, girano, disegnano, si illuminano; smontare e reinventare apparati tecnologici; creare meccanismi e sistemi che funzionano; riusare cose e materiali per nuovi scopi; cambiare le idee e le proprie conoscenze a partire dall'esperienza diretta e costruirne di nuove su quelle precedenti; intraprendere un progetto personale.

Gli interessati devono far pervenire un'apposita ***Istanza di partecipazione*** (redatta sul modello di cui all'Allegato A), corredata da ***Curriculum vitae in formato europeo*** - un modello per ogni candidatura - debitamente firmata, entro le ore **12:00** del giorno **15/09/2022**:

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica.
- oppure via pec all'indirizzo: ceem189008@pec.istruzione.it.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, i docenti interni a questa istituzione scolastica

e

in possesso dei sotto elencati requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell' **ALLEGATO A** hanno valore di autocertificazione pertanto le stesse dovranno essere debitamente sottoscritte e corredate dal documento di riconoscimento. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dalla Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base dell'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle seguenti voci, in base a quanto dichiarato nel curriculum vitae.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini e che a parità di punteggio ha la precedenza il/la candidato/a di più giovane età.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo/incarico	MAX titoli valutabili
A) Titoli di studio afferenti la funzione specifica Punteggio max 28	1) Laurea specifica	10	n.1
	2) Laurea afferente	5	n.1
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.1
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2
	5) Corso di specializzazione post-laurea almeno biennale	1	n.2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento almeno biennale	1	n.2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n.2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1
B) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo Punteggio max 15,5	1) Esperienza pregressa in qualità di docente ESPERTO nei progetti PON/POR FSE negli ultimi cinque anni	1	n.10
	2) Esperienza pregressa in qualità di docente TUTOR nei progetti PON/POR FSE negli ultimi cinque anni	0,5	n.2
	3) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico, minimo di 15 ore cadauno	0,5	n.3
	4) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n.3
C) Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo Punteggio max 4	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	1	n.2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	1	n.2
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 10	1) Certificazione ECDL/EIPASS...	3	n. 2
	2) Competenza informatica non certificata	1	n. 4
E) Abilitazione all'Insegnamento Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n. 1
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n.2
F) Corsi Formazione per la Didattica non inferiori a 25 ore -Punteggio max 7	1) Formazione certificata in tematiche del P.N.S.D.	1	n.3
	2) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR	2	n.2

Circa la coerenza del possesso dei titoli con le attività tematiche progettuali e/o le esperienze nel settore di pertinenza, si forniscono gli ulteriori dettagli riportati nella seguente scheda, distinti per moduli:

TIPO MODULO	TITOLO DEL MODULO	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
Competenza alfabetica funzionale	“A caccia di notizie”	Esperto in ambito linguistico
Competenza digitale	“Coding e robotica”	Esperto in linguaggi di programmazione e robotica (pensiero computazionale, coding e robotica)
Competenza digitale	“Diamo sfogo alla creatività”	Esperto in linguaggi di programmazione (pensiero computazionale, coding) e in attività di tinkering e making

Il docente con funzione di **ESPERTO** dovrà provvedere a svolgere le attività previste dalle Linee Guida ed in particolare:

- progettare la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi) in coerenza e in attuazione del progetto presentato dalla Scuola;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare gli allievi nelle eventuali uscite sul territorio;
- rispettare gli adempimenti per le attività svolte in modalità FAD, laddove previste;
- fornire il Supporto a Tutor e ai corsisti per la compilazione della scheda di osservazione.

In particolare, come da nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 29583 del 09/10/2020, “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” e successive integrazioni: *“L’esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.*

L’esperto formatore organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L’esperto è incaricato di realizzare l’offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l’esperto articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l’esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d’opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all’elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l’esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d’insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell’aula.

L’esperto deve saper creare ambienti favorevoli all’auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L’adesione dell’allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell’esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un’attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d’insegnamento.”.

Il docente con funzione di **ESPERTO** dovrà svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dalla scuola. La mancata osservanza del calendario o la mancata disponibilità per subentrare incompatibilità contrattuali, comporterà l’immediata decadenza dell’incarico eventualmente già conferito; in tal caso il ruolo ricoperto sarà assegnato - per le ore residue - al candidato utilmente collocato in graduatoria.

L’istanza completa di allegati e curriculum vitae deve essere sottoscritta in ogni singola pagina dal/lla candidato/a.

Nella predisposizione del curriculum vitae, gli aspiranti devono specificamente evidenziare i titoli/ le esperienze rilevanti ai fini dei parametri riportati nella tabella di Autovalutazione di cui all’ALLEGATO A, inserendo la dicitura: “inerente al settore (A/B/C/D/E/F) della tabella di valutazione”.

L’esito della selezione sarà affisso all’albo e pubblicato sul sito web istituzionale (Sezione PON) dell’Istituto.

Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera. La durata dell'incarico è stabilita in numero ore/giornate, che saranno definite al momento dell'incarico.

La misura del compenso orario è quella stabilita dalle disposizioni normative vigenti e in particolare dalla nota MIUR del 02/08/2017 Prot. N. 34815.

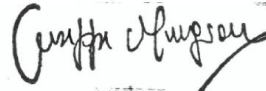
I dati personali dei candidati sono trattati ai sensi della normativa vigente. A tal fine, ai sensi del d.lgs. n.196 del 2003 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati sono raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo e sul sito web dell'istituto.

ALLEGATI:

- **Allegato A** (domanda candidatura- dichiarazione dei titoli e autovalutazione).

Dirigente scolastico
GIUSEPPE MINGIONE





Scuola Secondaria di Primo Grado
"Carlo Gallozzi"

Cod. Fisc. 93103730615 - Viale Kennedy 37/39- 81055 S. Maria C. V. (CE) - Tel. 0823-795922 Fax 0823-841790
E-Mail: cemm189008@istruzione.it- Pec: cemm189008@pec.istruzione.it- Sito: www.scuolacarlogallozzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO A

DOMANDA CANDIDATURA- DICHIARAZIONE DEI TITOLI E AUTOVALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico
della Scuola Secondaria di primo grado
"C. Gallozzi"
S. Maria C.V. (CE)

RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE alla procedura di selezione per il reclutamento di personale con funzione di ESPERTO nell'ambito della realizzazione del progetto di cui all'Avviso pubblico Prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A – FDRPOC-CA-2022-387

Titolo progetto: "APPRENDERE IN DIGITALE"

CUP: B94C22000180001

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ CAP _____ prov. _____

via/Piazza _____ telefono _____

cell. _____ indirizzo di posta elettronica _____

codice fiscale _____

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di personale con funzione di **ESPERTO** per la realizzazione delle attività inerenti il/i modulo/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati del progetto dal titolo: **“APPRENDERE IN DIGITALE”**

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A – FDRPOC-CA-2022-387

CUP: B94C22000180001

Tipologia Modulo	Titolo e descrizione	N.° alunni destinatari	N. ore	Modulo/i scelto/i
Competenza alfabetica funzionale	“A caccia di notizie”	19	30	☐
Competenza digitale	“Coding e robotica”	19	30	☐
Competenza digitale	“Diamo sfogo alla creatività”	19	30	☐

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- ☐ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- ☐ godere dei diritti civili e politici;
- ☐ non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- ☐ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ☐ possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- ☐ possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- ☐ aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- ☐ essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nel presente *Allegato A* hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. Tutti i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.lgs. 196/2003 e ss.mm.ii, e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti.

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

DICHIARAZIONE TITOLI E AUTOVALUTAZIONE

Settore	Titoli	Punti per ogni titolo/incarico	MAX titoli valutabili	Punteggio a cura del/la candidato/a	Punteggio a cura della commissione
A) Titoli di studio afferenti la funzione specifica Punteggio Max 28	1) Laurea specifica	10	n.1		
	2) Laurea afferente	5	n.1		
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.1		
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2		
	5) Corso di specializzazione post-laurea almeno biennale	1	n.2		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento almeno biennale	1	n.2		
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n.2		
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1		
B) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo Punteggio Max 15,5	1) Esperienza pregressa in qualità di docente ESPERTO nei progetti PON/POR FSE negli ultimi cinque anni	1	n.10		
	2) Esperienza pregressa in qualità di docente TUTOR nei progetti PON/POR FSE negli ultimi cinque anni	0,5	n.2		
	3) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico, minimo di 15 ore cadauno	0,5	n.3		
	4) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n.3		
C) Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo Punteggio Max 4	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	1	n.2		
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	1	n.2		
D) Certificazioni informatiche Punteggio Max 10	1) Certificazione ECDL/EIPASS...	3	n. 2		
	2) Competenza informatica non certificata	1	n. 4		
E) Abilitazione all'Insegnamento Punteggio Max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto dell'avviso	4	n. 1		
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n.2		
F) Corsi di Formazione per la Didattica non inferiori a 25 ore Punteggio Max 7	1) Formazione certificata in tematiche del P.N.S.D.	1	n.3		
	2) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR	2	n.2		
TOTALE PUNTEGGIO					

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

- ☐ Curriculum in formato europeo, firmato in ogni pagina, con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto in ogni sua pagina con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e ss. mm. e ii.;
- ☐ copia fotostatica di un documento di riconoscimento non scaduto;
- ☐ Altro _____

FIRMA _____