



Scuola Secondaria di Primo Grado
“Carlo Gallozzi”

Cod. Fisc. 93103730615 - Viale Kennedy 37/39- 81055 S. Maria C. V. (CE) - Tel. 0823-795922 Fax 0823-841790
E-Mail: cemm189008@istruzione.it- Pec: cemm189008@pec.istruzione.it- Sito:www.scuolacarlogallozzi.edu.it



Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - "C. GALLOZZI"-SANTA MARIA CAPUA VETERE
Prot. 0003773 del 08/09/2022
VI-1 (Uscita)

A tutti i docenti
All’Albo dell’Istituto
Al sito web istituzionale -Area PON
Al DSGA

AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE DI PERSONALE CON FUNZIONE DI
ESPERTO DI LINGUA INGLESE
CON PRIORITÀ ASSOLUTA AI MADRE LINGUA

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A – FDRPOC-CA-2022-387
Titolo progetto: “APPRENDERE IN DIGITALE”
CUP: B94C22000180001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii., ed in particolare l’art. 7 comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTA	la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO	il D.I. n.129 del 28/8/2018 concernente il nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTE	le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020;
VISTO	l’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla candidatura;
VISTA	la candidatura n.1080750 presentata dal nostro Istituto in data 30/05/2022;
VISTA	la nota AOOGABMI Prot. 0053465 del 21/06/2022 del Ministero dell’Istruzione con la quale sono state elaborate le graduatorie definitive delle Istituzioni Scolastiche che hanno presentato la propria proposta e di cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento;
VISTA	la lettera di autorizzazione MIUR Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 alla realizzazione del Progetto dal titolo “Apprendere in digitale” - Codice:10.2.2A-FDRPOC CA-2022-387;
VISTI	i criteri di selezione del personale approvati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto in data 19/07/2022;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio Prot. n.0003263 del 19/07/2022 con il quale si è provveduto all’inserimento del progetto nel Programma annuale;
VISTA	l’Azione di Informazione e Pubblicità Prot. n.0003418 del 12/08/2022;
VISTE	le linee guida e norme di riferimento, i complementi di programmazione e i relativi Regolamenti CE;
RILEVATO	che per la docenza dei corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;

DISPONE

il presente **Avviso pubblico interno** avente per oggetto la predisposizione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di Esperti interni prioritariamente di “Madre lingua di inglese” e una graduatoria di Esperti interni “Non madre lingua di inglese” ma abilitati all’insegnamento della stessa che sarà attivata soltanto nel caso in cui sia la procedura interna che quella esterna, per il reclutamento del docente madre lingua, non abbiano dato esito.

Tale figura professionale sarà individuata per l’attuazione dell’azione di formazione riferita al Modulo di lingua straniera del progetto dal titolo:

“APPRENDERE IN DIGITALE”

Codice identificativo del Progetto: 10.2.2A – FDRPOC-CA-2022-387

CUP: B94C22000180001

Tipologia Modulo	Titolo e descrizione	N. alunni destinatari	N.° ore	Periodo di svolgimento
Competenza multilinguistica	“The power of English” Il Progetto è finalizzato a: -sviluppare le abilità linguistiche di ricezione (reading – listening) e produzione (speaking – writing) in modo integrato; -sviluppare le competenze comunicative in Lingua Inglese funzionali al Livello A1/A2 del Quadro di Riferimento Europeo per le Lingue straniere; -favorire il conseguimento della certificazione internazionale esterna delle competenze acquisite per i livelli Young Learners della Cambridge University; - acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità; favorire strategie di apprendimento autonome e a lungo termine (long-life learning); - consolidare e potenziare le conoscenze e le competenze Si proporranno attività di brainstorming ed individuali, il cooperative learning, peer to peer, problem solving, work in groups, role play basate su situazioni reali e autentiche.	20	30	Novembre 2022/Gennaio 2023

Nella attribuzione dell’incarico avranno priorità assoluta i docenti madre lingua di inglese e solo nel caso l’Istituto abbia esperito procedura sia interna che esterna a dimostrazione della mancanza di disponibilità di docenti madrelingua potrà attingere alla potenziale graduatoria dei docenti non madrelingua.

I candidati madrelingua, pena l’esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti che devono essere autocertificati e/o documentati:

- essere di madre lingua di inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- essere in possesso di laurea in lingue e letterature straniere.

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.”.

I candidati non madrelingua, a pena l’esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso di laurea in lingue e letterature straniere con tesi di laurea nella lingua oggetto del percorso;
- essere in possesso di abilitazione all’insegnamento della lingua inglese.

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

- la laurea che deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.”; tali requisiti devono essere autocertificati e/o documentati, pena esclusione dalla graduatoria.

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, con redazione di due distinte graduatorie (“madrelingua di inglese” e “non madrelingua di inglese”), all’uopo costituita dopo la scadenza dell’avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

A parità di punteggio, ha la precedenza il candidato di più giovane età.

GRGLIA PER LA SELEZIONE DI DOCENTI MADRELINGUA E NON MADRELINGUA STRANIERA

SETTORE	Titoli	Punti per ognititolo	MAX titoli valutabili
A) Titolo di accesso DOCENTE Madrelingua Punteggio Max 12	1) Corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	12	si valuta solo il titolo superiore
	2) Corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea che deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti*	8	si valuta solo il titolo superiore

A) Titolo di accesso DOCENTE NON Madrelingua Punteggio Max 6	1) Laurea in lingue e letterature straniere con tesi di laurea nella lingua oggetto del modulo formativo; possesso di abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del modulo formativo.	6	n.1
B) Ulteriori Titoli inerenti al profilo Punteggio Max 19	1) Ulteriore Laurea	5	n.1
	2) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento almeno biennale	3	n.1
	3) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	3	n.2
	4) Dottorato di ricerca	5	n.1
C) Esperienza Lavorativa affidente la tipologia del modulo Punteggio Max 15.5	1) Esperienza pregressa in qualità di docente ESPERTO nei progetti PON/POR FSE negli ultimi cinque anni	1	n.10
	2) Esperienza pregressa in qualità di docente TUTOR nei progetti PON/POR FSE negli ultimi cinque anni	0,5	n.2
	3) Attività di docenza in progetti in lingue, diversi dai progetti PON, svolti presso Scuole di Istruzione secondaria di I o II grado	0,5	n.3
	4) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n.3
D) Pubblicazioni affidenti la tematica specifica del modulo Punteggio Max 4	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	1	n.2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	1	n.2
E) Certificazioni informatiche Punteggio Max 10	1) Certificazione ECDL/EIPASS...	3	n. 2
	2) Competenza informatica non certificata	1	n. 4
E) Altre Certificazioni linguistiche Punteggio Max 11	Lingua Straniera B1	1	n.1
	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
	C2	5	n.1
G) Abilitazione all'insegnamento Punteggio Max 8	1) nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n.1
	2) in altre discipline (classi di concorso)	2	n.2
H) Corsi Formazione per la Didattica Punteggio Max 7	1) Formazione certificata in tematiche del P.N.S.D.	1	n.3
	2) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR o da Enti Esteri	2	n. 2

* per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. La certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Gli interessati devono far pervenire un'apposita **Istanza di partecipazione** (redatta sul modello di cui all'Allegato A), corredata da **Curriculum vitae in formato europeo** - un modello per ogni candidatura - debitamente firmata, entro le ore **12:00** del **giorno 15/09/2022**:

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica.
- oppure via pec all'indirizzo: ceem189008@pec.istruzione.it.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, i **docenti interni a questa istituzione scolastica** e in possesso dei sotto elencati requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell' **ALLEGATO A** hanno valore di autocertificazione pertanto le stesse dovranno essere debitamente sottoscritte e corredate dal documento di riconoscimento. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopola stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Il docente con funzioni di **ESPERTO** dovrà provvedere a svolgere le attività previste dalle Linee Guida ed in particolare:

- progettare la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi) in coerenza e in attuazione del progetto presentato dalla Scuola;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare gli allievi nelle eventuali uscite sul territorio;
- rispettare gli adempimenti per le attività svolte in modalità FAD, laddove previste;
- fornire il Supporto a Tutor e ai corsisti per la compilazione della scheda di osservazione

In particolare, come da nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) 29583 del 09/10/2020, "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" e successive integrazioni:

"L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella

pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.”.

Il personale con funzione di **ESPERTO** dovrà svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dalla scuola. La mancata osservanza del calendario o la mancata disponibilità per subentrare incompatibilità contrattuali, comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito; in tal caso il ruolo ricoperto sarà assegnato - per le ore residue - al candidato utilmente collocato in graduatoria.

L'istanza completa di allegati e curriculum vitae deve essere sottoscritta in ogni singola pagina dal candidato.

Nella predisposizione del curriculum vitae, gli aspiranti devono specificamente evidenziare i titoli/ le esperienze rilevanti ai fini dei parametri riportati nella tabella di autovalutazione di cui all'ALLEGATO A, inserendo la dicitura: “inerente al parametro (A/B/C/D/E/F/G/H) della tabella di valutazione”.

L'esito della selezione sarà affisso all'albo e pubblicato sul sito web istituzionale dell'Istituto. Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera. La misura del compenso orario è quella stabilita dalle disposizioni normative vigenti e in particolare dalla nota MIUR del 02/08/2017 Prot. N. 34815.

I dati personali dei candidati sono trattati ai sensi della normativa vigente. A tal fine, ai sensi del d.lgs. n.196 del 2003 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati sono raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto e all'albo on line.

ALLEGATI:

- **Allegato A** (domanda candidatura- dichiarazione dei titoli e autovalutazione).

Dirigente scolastico
GIUSEPPE MINGIONE





Scuola Secondaria di Primo Grado
"Carlo Gallozzi"

Cod. Fisc. 93103730615 - Viale Kennedy 37/39- 81055 S. Maria C. V. (CE) - Tel. 0823-795922 Fax 0823-841790

E-Mail: cemm189008@istruzione.it- Pec: cemm189008@pec.istruzione.it- Sito: www.scuolacarlogallozzi.edu.it



ALLEGATO A

DOMANDA CANDIDATURA E DICHIARAZIONE DEI TITOLI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Al Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di primo grado
"C. Gallozzi"
S Maria C.V. (CE)

OGGETTO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE alla procedura di selezione per il reclutamento di personale con FUNZIONE DI ESPERTO DI LINGUA INGLESE CON PRIORITÀ' ASSOLUTA AI MADRE LINGUA nell'ambito della realizzazione del progetto di cui all' Avviso pubblico Prot. n. 33956 del 18/05/2022 .

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A – FDRPOC-CA-2022-387
Titolo progetto: "APPRENDERE IN DIGITALE"
CUP: B94C22000180001

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ CAP _____ prov. _____
via/Piazza _____ telefono _____
cell. _____ indirizzo di posta elettronica _____
codice fiscale _____ in servizio presso codesta istituzione scolastica con funzione di _____
Disciplina _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di personale con funzione di **ESPERTO DI LINGUA INGLESE CON PRIORITÀ ASSOLUTA AI MADRE LINGUA** per la realizzazione delle attività inerenti il seguente modulo formativo del progetto:

Tipologia Modulo	Titolo e descrizione	N. alunni destinatari	N.° ore	Periodo di svolgimento
Competenza multilinguistica	“The power of English” Il Progetto è finalizzato a: -sviluppare le abilità linguistiche di ricezione (reading – listening) e produzione (speaking – writing) in modo integrato; -sviluppare le competenze comunicative in Lingua Inglese funzionali al Livello A1/A2 del Quadro di Riferimento Europeo per le Lingue straniere; -favorire il conseguimento della certificazione internazionale esterna delle competenze acquisite per i livelli Young Learners della Cambridge University; - acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità; favorire strategie di apprendimento autonome e a lungo termine (long-life learning); - consolidare e potenziare le conoscenze e le competenze Si proporranno attività di brainstorming ed individuali, il cooperative learning, peer to peer, problem solving, work in groups, role play basate su situazioni reali e autentiche.	20	30	Novembre 2022/Gennaio 2023

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- ☐ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- ☐ godere dei diritti civili e politici;
- ☐ non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- ☐ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ☐ possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- ☐ possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- ☐ aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- ☐ essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nel presente **Allegato A** hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. Tutti i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.lgs. 196/2003 e ss.mm.ii, e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti.

Il/la sottoscritto/a dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella dichiarazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

DICHIARAZIONE TITOLI E AUTOVALUTAZIONE

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	Punteggio a cura del/la candidato/a	Punteggio a cura della Commissione
A) <u>Titoli di accesso</u> DOCENTE Madrelingua Punteggio Max 12	1) Corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	12	si valuta solo il titolo superiore		
	2) Corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea che deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti*.	8	si valuta solo il titolo superiore		
A) <u>Titolo di accesso</u> DOCENTE NON Madrelingua Punteggio Max 6	1) Laurea in lingue e letterature straniere con tesi di laurea nella lingua oggetto del modulo formativo; possesso di abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del modulo formativo	6	n.1		
B) <u>Ulteriori Titoli inerenti al profilo</u> Punteggio Max 19	1) Ulteriore Laurea	5	n.1		
	2) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento almeno biennale	3	n.1		
	3) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	3	n.2		
	4) Dottorato di ricerca	5	n.1		
C) <u>Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo</u> Punteggio Max 15.5	1) Esperienza pregressa in qualità di docente ESPERTO nei progetti PON/POR FSE negli ultimi cinque anni	1	n.10		
	2) Esperienza pregressa in qualità di docente TUTOR nei progetti PON/POR FSE negli ultimi cinque anni	0,5	n.2		
	3) Attività di docenza in progetti in lingue, diversi dai progetti PON, svolti presso Scuole di Istruzione secondaria di I o II grado	0,5	n.3		
	4) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n.3		
D) <u>Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo</u> Punteggio Max 4	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	1	n.2		
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	1	n.2		
E) <u>Certificazioni informatiche</u> Punteggio Max 10	1) Certificazione ECDL/EIPASS...	3	n. 2		
	2) Competenza informatica non certificata	1	n. 4		
E) <u>Altre Certificazioni linguistiche</u> Punteggio Max 11	Lingua Straniera B1	1	n.1		
	B2	2	n.1		
	C1	3	n.1		
	C2	5	n.1		
G) <u>Abilitazione all'insegnamento</u> Punteggio Max 8	1) nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n.1		
	2) in altre discipline (classi di concorso)	2	n.2		
H) <u>Corsi Formazione per la Didattica</u> Punteggio Max 7	1) Formazione certificata in tematiche del P.N.S.D.	1	n.3		
	2) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR o da Enti Esterni	2	n. 2		
TOTALE PUNTEGGIO					

* per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una

certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. La certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

- ☐ Curriculum in formato europeo, firmato in ogni pagina, con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto in ogni sua pagina con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e ss. mm. e ii.;
- ☐ copia fotostatica di un documento di riconoscimento non scaduto;
- ☐ Altro _____

FIRMA
