



Scuola Secondaria di Primo Grado
“Carlo Gallozzi”

Cod. Fisc. 93103730615 - Viale Kennedy 37/39- 81055 S. Maria C. V. (CE) - Tel. 0823-795922 Fax 0823-841790
E-Mail: cemm189008@istruzione.it- Pec: cemm189008@pec.istruzione.it- Sito: www.scuolacarlogallozzi.edu.it



Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - "C. GALLOZZI"-SANTA MARIA CAPUA VETERE
Prot. 0004363 del 30/09/2022
VI-1 (Uscita)

Agli ALUNNI
Ai genitori degli Alunni
All’Albo dell’Istituto
Al sito web istituzionale
sezione Amministrazione trasparente
Al Direttore SGA

AVVISO INTERNO

PER LA INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A – FDRPOC-CA-2022-387
Titolo progetto: “APPRENDERE IN DIGITALE”
CUP: B94C22000180001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii., ed in particolare l’art. 7 comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTA	la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO	il D.I. n.129 del 28/8/2018 concernente il nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTE	le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020;
VISTO	l’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla candidatura;
VISTA	la candidatura n.1080750 presentata dal nostro Istituto in data 30/05/2022;
VISTA	la nota AOOGABMI Prot. 0053465 del 21/06/2022 del Ministero dell’Istruzione con la quale sono state elaborate le graduatorie definitive delle Istituzioni Scolastiche che hanno presentato la propria proposta e di cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento;
VISTA	la lettera di autorizzazione MIUR Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 alla realizzazione del Progetto dal titolo “Apprendere in digitale” - Codice:10.2.2° FDRPOCCA-2022-387;
VISTI	i criteri di selezione del personale approvati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto in data 19/07/2022;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio Prot. n.0003263 del 19/07/2022 con il quale si è provveduto all’inserimento del progetto nel Programma annuale;
VISTA	l’Azione di Informazione e Pubblicità Prot. n.0003418 del 12/08/2022;
VISTE	le linee guida e norme di riferimento, i complementi di programmazione e i relativi Regolamenti CE;
CONSIDERATA	la necessità di reclutare ALUNNI del nostro istituto per l’attuazione del progetto

INDICE

Il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti per i moduli formativi del progetto in oggetto dal titolo:

“APPRENDERE IN DIGITALE”

Codice identificativo del Progetto: 10.2.2A – FDRPOC-CA-2022-387

CUP: B94C22000180001

Tipologia Modulo	Titolo e descrizione	N.° alunni destinatari	N. ore	Giorno previsto
Competenza alfabetica funzionale	“A caccia di notizie”	19	30	Lunedì
Competenza Multilinguistica	“The power of English”	20	30	Venerdì
Competenza digitale	“Coding e robotica”	19	30	Lunedì
Competenza digitale	“Diamo sfogo alla creatività”	19	30	Martedì

(Periodo di svolgimento da ottobre 2022 a gennaio 2023)

DESCRIZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI DEI VARI MODULI

“A caccia di notizie”
Questo modulo si prefigge di stimolare la capacità degli allievi di leggere, ascoltare ed autoascoltarsi, nonché di produrre un giornalino cartaceo e digitale contenente gli articoli da loro stessi prodotti. Attraverso la simulazione dell'attività giornalistica e/o provare a realizzare programmi radiofonici a tema (es. trasmissioni di sport, di cucina, di intrattenimento ecc...), anche con la presenza di ospiti in studio da intervistare, può essere un valido sistema per incoraggiare gli alunni a scrivere e parlare meglio in italiano e può mettere in luce le loro doti descrittive, creative e critiche nonché l'ironia o le capacità di improvvisazione e di intrattenimento che alcuni potrebbero estrinsecare in un contesto di apprendimento destrutturato e più favorevole alla libertà espressiva.
“The power of English”
Il Progetto è finalizzato a: -sviluppare le abilità linguistiche di ricezione (reading – listening) e produzione (speaking – writing) in modo integrato; -sviluppare le competenze comunicative in Lingua Inglese funzionali al Livello A1/A2 del Quadro di Riferimento Europeo per le Lingue straniere; - acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità; favorire strategie di apprendimento autonome e a lungo termine (long-life learning); - consolidare e potenziare le conoscenze e le competenze. Si proporranno attività di brainstorming ed individuali, il cooperative learning, peer to peer, problem solving, work in groups, role play basate su situazioni reali e autentiche.
“Coding e robotica”
Il modulo si propone di avvicinare gli alunni ai concetti del coding, dell'elettronica e della robotica che, attraverso una metodologia ludico – sperimentale, conosceranno i fondamenti della programmazione basata su blocchi e avranno la possibilità di sviluppare le loro capacità logiche e di progettazione. Il progetto creerà uno spazio di costruzione attiva dove i ragazzi si incontreranno per svolgere, con spirito collaborativo e competitivo, attività di costruzione di piccoli automi funzionanti.
“Diamo sfogo alla creatività”
Il percorso laboratoriale di tinkering e making si basa sulla esplorazione e sulla sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Il focus delle attività di Tinkering è “il viaggio” e non “la meta”. Ciò che conta davvero sono le esperienze vissute dagli alunni nel corso delle attività, anche quando queste non portano a produrre qualcosa di concreto. Al contrario della Robotica, con le attività di Tinkering si costruiscono oggetti che, pur non essendo programmabili, interagiscono con l'ambiente circostante sfruttando le loro caratteristiche e, in caso occorran conoscenze minime di elettronica, si acquisiranno direttamente nel fare. Alcuni esempi di attività sono: costruire oggetti che volano, girano, disegnano, si illuminano; smontare e reinventare apparati tecnologici; creare meccanismi e sistemi che funzionano; riusare cose e materiali per nuovi scopi; cambiare le idee e le proprie conoscenze a partire dall'esperienza diretta e costruirne di nuove su quelle precedenti; intraprendere un progetto personale.

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli studenti - qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute – saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

- Accedono ai moduli tutti gli alunni che ne facciano richiesta nei termini imposti dai bandi.
- Sarà data priorità agli:
 - Alunni che manifestano Bisogni Educativi Speciali e problematiche di tipo relazionale
 - Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo
 - Alunni che presentano una media dei voti pari o inferiore a 6/10
 -

Qualora il numero delle domande pervenute superasse il numero dei posti disponibili, sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito.

Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

La domanda di partecipazione, compilata secondo il modello di cui all'ALLEGATO A, dovrà essere consegnata entro il **10/10/2022 ore 12:00**, completa della copia fotostatica dei documenti riconoscimento non scaduti di entrambi i genitori, con una delle seguenti modalità:

- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica;
- a mezzo mail all'indirizzo: ceem189008@pec.istruzione.it.

Attestazione Finale

Al termine del corso, gli allievi che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno il 75% del monte ore complessivo, conseguiranno un certificato di frequenza con attestazione delle competenze acquisite valevole ai fini dei crediti formativi di cui tenere conto in sede di valutazione conclusiva.

Tutela della privacy

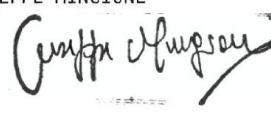
I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'Albo on line e sul sito internet di questa Istituzione scola

Gli interessati devono far pervenire un'apposita ***Istanza di partecipazione*** (redatta sul modello di cui all'Allegato A),

Dirigente scolastico
GIUSEPPE MINGIONE





Scuola Secondaria di Primo Grado
“Carlo Gallozzi”

Cod. Fisc. 93103730615 - Viale Kennedy 37/39- 81055 S. Maria C. V. (CE) - Tel. 0823-795922 Fax 0823-841790
E-Mail: ceem189008@istruzione.it- Pec: ceem189008@pec.istruzione.it- Sito:www.scuolacarlogallozzi.edu.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Al Dirigente Scolastico
della Scuola Secondaria di primo grado
“C. Gallozzi”
S. Maria C.V. (CE)

OGGETTO: Richiesta Di Partecipazione alla Procedura di Selezione per il Reclutamento di Alunni nell'ambito della realizzazione del Progetto:

Azione 10.2.2 sotto Azione 10.2.2A- Competenze di base

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A – FDRPOC-CA-2022-387

Titolo progetto: “APPRENDERE IN DIGITALE”

CUP: B94C22000180001

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a _____ () il / /

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a _____ () il / /

Genitore/i dell'alunno/a _____ iscritto per l'a.s. 202_/202_ alla classe _____ sez _____

Settore/Indirizzo _____

Residente a: _____ in Via _____ n° _____

Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

Avendo preso visione del Bando per la selezione di alunni interni nell'ambito del PON indicato in oggetto

CHIEDE/DONO che il/la proprio/a figlio/a possa partecipare al/ai seguente/i modulo/i:

Tipologia Modulo	Titolo e descrizione	N. ore	Modulo/i prescelto
Competenza alfabetica funzionale	“A caccia di notizie”	30	
Competenza Multilinguistica	“The power of English”	30	
Competenza digitale	“Coding e robotica”	30	
Competenza digitale	“Diamo sfogo alla creatività”	30	

N.B. Segnare con una X il/i modulo/i prescelto/i

A tal uopo allega copia fotostatica documenti di riconoscimento non scaduti e si impegna a produrre la sotto elencata documentazione ad avvio delle attività formative:

- ☐ scheda anagrafica corsista/studente
☐ Informativa ex articolo 13 del Dlgs. 196 del 2003 e ss.mm.ii. e consenso al trattamento dei dati personali

Luogo _____ Data ____/____/2022

FIRMA DELL'ALUNNO/A

(per esteso e leggibile)

Firma padre
(ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii.)

Firma madre
(ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii.)

SOTTOSCRIVERE NEL CASO DI GENITORE UNICO FIRMATARIO

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii., dichiara di aver effettuato la scelta/riciesta/dichiarazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, ter e 337 quater c.c., che richiedono il consenso di entrambi i genitori e che l'altro genitore è informato e concorda con la scelta/riciesta/dichiarazione resa.

S. Maria C. V. ,..... Il Genitore unico firmatario

DICHIARAZIONE in merito al trattamento dei dati personali [D. Lgs 196/2003; Reg.UE 679/2016 e ss.mm.ii.]

I/Il/La sottoscritti/o/a, esprimono/me il consenso al trattamento dei dati personali nel rispetto delle finalità e modalità di legge.

.....

.....